

## SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL

El Departamento del Putumayo informa que en cumplimiento a lo establecido en el Art.24 de la Ley 909 de 2004, y de conformidad al Manual de Funciones y Competencias (Decreto No. 0232 del 05 de agosto de 2019) se apertura el proceso Convocatoria para desempeñar por encargo el empleo en vacancia temporal por el término que dure vacancia del titular, del empleo (Periodo de Prueba), del empleo de Profesional Universitario, código: 219, Grado: 06, del Área Calidad Educativa, Secretaria de Educación, conforme a los requisitos establecidos en el Manual de Funciones y Competencias pág. 122-123, del

anexo del Decreto No. 0232 del 05 de agosto de 2019, así:

IDENTIFICACION DEL EMPLEO						
Nivel	Profesional					
Denominación del empleo	Profesional Universitario					
Código	219					
Grado	06					
Carácter del empleo	Carrera Administrativa					
Área Funcional	Planta del Nivel Central / Secretaria de Educación / Área Calidad Educativa.					
Asignación mensual	\$ 6.010.361.					
Formación Académica	Título profesional en disciplina académica del núcleo básico del conocimiento en Educación o Administración Educativa					
Experiencia	Veintisiete (27) meses de experiencia profesional relacionada.					

Se verifico la historia(s) laboral(es) de los Profesional Universitarios, Grado 3, reportada por la Profesional Especializada de Gestión Humana de la Secretaría de Servicios Administrativos, concluyendo que no cumplen con el requisito para el encargo, de los profesionales en el grado inmediatamente inferior (Se Adjunta revisión Cumplimiento).

Se invita a que dentro tres (3) días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para manifestar su interés; de igual forma se invita a todos los funcionarios de carrera administrativa que cumplan los requisitos (formación y experiencia relacionada) y que consideren tener derecho a ser encargados, que cuentan con tres días hábiles contados a partir de la fecha de la publicación de esta convocatoria para manifestar por escrito su interés a través del Sistema de Atención al Ciudadano SAC 2.0, o de forma personal por ventanilla del SAC, de la Secretaría de Educación, ubicada en la Carrera 8 No 17-34 Barrio Ciudad Jardín - Mocoa Putumayo, dentro de los términos establecidos para la convocatoria de encargo.

Mocoa, 02 de Febrero de 2024.

CARLOS ALEXANDER CAMACHO

Secretario de Educación Departamental

Elaboró Mary Estella Erazo Vallejo Profesional Esp Talento Humano

Revisó Jhon Andrés Salazar López Profesional Apoyo Jurídico Talento Humano

Revisó Fulvio Alexander Herrera Profesional Esp Administrativa

Revisó Maria Alejandra Hidalgo Cáliz Profesional Esp / Asesor del Despacho

Construyendo Región con Educación Carrera 8 Nro. 17-34 Barrio Ciudad Jardín Conm. 4295286 Tel. 4205724 Fax 4205725 • Mocoa- Putumayo • www.putumayo.gov.co



DECRETO NÚMERO



Decreto por la cual se establece el Manual Específico de Funciones y Competencias Laborales para los empleos de la planta de personal de la Gobernación del Putumayo

Nivel:	Profesional			
Denominación del empleo:	Profesional Universitario			
Código:	219			
Grado:	06			
Carácter del empleo:	Carrera Administrativa Veintiocho (17/28)			
N° de cargos:				
Dependencia:	Donde se ubique el empleo			
Cargo del Jefe inmediato:	Quien ejerza la supervisión			
II. AREA FUNCION	NAL Secretaría de Educación- Calidad Educativa			
III.	PROPÓSITO PRINCIPAL			

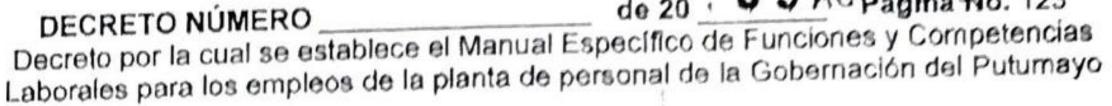
Orientar las actividades de evaluación educativa y la cultura de mejoramiento en los procesos de enseñanza-aprendizaje y la gestión institucional (ruta de mejoramiento) que permitan cumplir los lineamientos emitidos por el Ministerio de Educación (MEN), la normatividad vigente y los objetivos trazados, para alcanzar los estándares establecidos en lo referente a calidad del servicio educativo.

## IV. DESCRIPCIÓN DE FUNCIONES ESENCIALES

- Definir e implementar las estrategias para el proceso de evaluación interna y externa de estudiantes en las Instituciones Educativas Oficiales y no Oficiales del Departamento, de acuerdo con las especificaciones técnicas del proceso establecidas por el Ministerio.
- 2. Coordinar con el Instituto Colombiano de Fomento a la Educación Superior ICFES y el Ministerio de Educación Nacional MEN, los procesos de aplicación de las evaluaciones externas y los lineamientos para el análisis e interpretación de los resultados.
- 3. Acompañar y hacer seguimiento a los Establecimientos Educativos oficiales y privados en la implementación del Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes de acuerdo con la normatividad vigente.
- 4. Emitir orientaciones para la implementación del proceso de autoevaluación institucional y para la elaboración y seguimiento a la formulación y ejecución de los Planes de Mejoramiento Institucional de los Establecimientos Educativos.
- 5. Elaborar, divulgar y reportar a las diferentes dependencias que lo requieran el análisis de los resultados de las evaluaciones externas e internas, Sistema Institucional de Evaluación Educativa, Evaluación del desempeño de docentes y directivos docentes y de la gestión institucional, como insumo para la elaboración de la caracterización perfil del sector y el uso pedagógico de los resultados para la generación de acciones de mejoramiento de acuerdo a las competencias que le atañe a Secretaria de Educación y los establecimientos educativos.
- 6. Elaborar las orientaciones para la implementación del proceso de autoevaluación institucional, la evaluación y seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional de los Establecimientos Educativos, para cumplir con la ruta del mejoramiento institucional.
- 7. Analizar los resultados de la autoevaluación institucional de los establecimientos educativos con base en los reportes del Sistema Integral de la Gestión de la Calidad Educativa SIGCE en el módulo plan de mejoramiento institucional PMI u otro sistema informativo con que cuente la entidad.
- 8. Diseñar, implementar y acompañar la ejecución de las estrategias para los procesos de orientación y acompañamiento a la ejecución y seguimiento de los Planes de

0232

de 20 . 0 5 AGPagma 40. 123





Mejoramiento Institucional PMI, en el marco de ruta de mejoramiento en los establecimientos educativos de la Entidad Territorial.

- Realizar seguimiento periódico a los indicadores y tareas definidos en los Planes de Mejoramiento Institucional PMI de los establecimientos educativos de la Entidad Territorial, de acuerdo con la ruta de mejoramiento institucional del Ministerio de Educación.
- 10. Estudiar, analizar, divulgar y reportar los PMI a las diferentes dependencias que requieran el análisis de los resultados y consolidados de la gestión institucional, como insumo para la elaboración de la caracterización perfil del sector y el uso pedagógico que permita la priorización de acciones a nivel de la Secretaria y de los establecimientos educativos.
- 11. Acompañar y hacer seguimiento a los Establecimientos etnoeducativos en la construcción de Planes de Fortalecimiento Intercultural PFI, de acuerdo con la política etnoeducativa nacional y con las orientaciones emitidas por el Ministerio de Educación Nacional para el fortalecimiento de su sistema educativo propio.

12. Coordinar y apoyar la ejecución de los Programas y Proyectos vigentes del Ministerio de Educación Nacional en el marco de los retos y/o énfasis de la Política Pública Educativa.

13. Medir y hacer seguimiento a los indicadores relacionados con el proceso de gestión de la evaluación educativa, para el mejoramiento continuo de las actividades.

14. Organizar, capacitar, acompañar y verificar el proceso de evaluación de desempeño de los docentes y directivos docentes nombrados en el marco actual decreto de profesionalización docente oficiales.

15. Definir y hacer seguimiento a las acciones preventivas y correctivas identificadas, para eliminar las causas de las no conformidades reales o potenciales en los procesos, con el fin de garantizar la calidad del servicio y el mejoramiento continuo.

16. Las demás que se le asignen y que corresponda a la naturaleza del empleo.

## V. CONOCIMIENTOS BÁSICOS O ESENCIALES

Normatividad del sector educativo.

THE FAME OF STREET

- 2. Referentes de calidad nacionales sobre educación
- 3. Currículo y pedagogía
- 4. Sistema Nacional de evaluación educativa y de docentes
- 5. Ruta de Mejoramiento Institucional
- 6. Interpretación de indicadores.
- 7. Herramientas ofimáticas.

	VI. COMPETEN	CIA	AS COMPORTAMENTALES	
	COMUNES	37	POR NIVEL JERÁRQUICO	
AAAAAA	Orientación a resultados Orientación al usuario y al ciudadano Compromiso con la organización Aprendizaje continuo Trabajo en equipo Adaptación al cambio	AAAA	<ul> <li>Aporte técnico profesional</li> <li>Comunicación efectiva</li> <li>Gestión de procedimientos</li> <li>Instrumentación de decisiones</li> </ul>	
	VII. REQUISITOS DE FORMA	CIC	ÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA			EXPERIENCIA	
de	tulo profesional en disciplina académica I núcleo básico del conocimiento en: Iucación o Administración Educativa.		eintisiete (27) meses de experiencia rofesional relacionada.	



## REVISIÓN CUMPLIMIENTO PERFIL PARA ENCARGO EN VACANCIA TEMPORAL DEL EMPLEO PROFESIONAL UNIVERSITARIO CÓDIGO 219 GRADO 06 ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL GOBERNACIÓN DEL PUTUMAYO

En atención a solicitud vía correo electrónico del 15/01/2024 solicitado por la profesional Especializada de Gestión Humana de la Secretaría de Educación –SED- para adelantar evaluación previa de cumplimiento de formación académica de las historias laborales de los servidores de Carrera Administrativa de la Gobernación del Putumayo de la Planta Global Central; desde Servicios Administrativos, oficina de Gestión Humana se apoya con la revisión previa de los empleos de carrera administrativa que pertenecen a lo niveles inferiores, para proveer el empleo:

	IDENTIFICACION DEL EMPLEO				
Nivel	Profesional				
Denominación del empleo	Profesional Universitario				
Código	219				
Grado	06				
Carácter del empleo	Carrera Administrativa				
Área Funcional	Secretaria de Educación /Calidad Educativa				
Formación Académica	Título Profesional en disciplina académica del núcleo básico del conocimiento en Educación o Administración Educativa				
Experiencia	Veintisiete (27) meses de experiencia profesional relacionada				

Una vez verificadas las historias laborales, se pudo establecer que el siguiente funcionario cumplen con el PERFIL para desempeñar el empleo:

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	FORMACIÓN Licenciado en Ciencias Sociales	
DIDIER CLAROS VALENCIANO	1.083.870.909		

Para facilitar la evaluación, nos permitimos manifestar que el funcionario no cuenta con experiencia profesional relacionada al empleo en comento.

Se firma en Mocoa, a los 29 días del mes de enero de 2024.

rofesional Especializado Gestión Human

Profesional Especializado Gestión Humana